



ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΦΙΣΑΣ

Παρασκευή 16 Μαρτίου, 14.30-16.30

ΧΩΡΟΣ έξω από το Κυλικείο του ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε. "ΣΤΑΥΡΟΣ Σ. ΝΙΑΡΧΟΣ

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Οι παρακάτω εργασίες εντάχθηκαν στην Συνεδρία Αφίσας για ποικίλους λόγους. Καταρχάς, ζητήθηκε από τους κριτές όλων των υποβληθεισών για το Συνέδριο εργασιών να προτείνουν τρόπο παρουσίασης (προφορικά ή σε αφίσα) και να δικαιολογήσουν την πρότασή τους. Τελικά, η ένταξη των εργασιών στις αφίσες έγινε για έναν από τους παρακάτω λόγους:

- Οι ίδιοι οι συγγραφείς δήλωσαν εξ αρχής την αφίσα ως επιθυμητό τρόπο παρουσίασης και επέμειναν ακόμη και σε περιπτώσεις όπου οι κριτές και οι οργανωτές τούς πρότειναν να παρουσιάσουν προφορικά.
- Οι κριτές πρότειναν αφίσα και οι συγγραφείς αποδέχθηκαν.
- Οι οργανωτές ζήτησαν από τους συγγραφείς την παρουσίαση αφίσας (για καθαρά οργανωτικούς λόγους του συνεδρίου) και οι συγγραφείς αποδέχθηκαν.

Εξάλλου, να σημειωθεί ότι υπήρξαν και αρκετές περιπτώσεις όπου εργασίες τις οποίες οι κριτές πρότειναν ως αφίσες εντάχθηκαν τελικά στις προφορικές ανακοινώσεις διότι αφενός το επιθυμούσαν οι συγγραφείς αφετέρου υπήρχε οργανωτικώς η δυνατότητα.

Είναι φανερό από τα παραπάνω ότι σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να γίνεται οποιαδήποτε διάκριση ανάμεσα στις προφορικές ανακοινώσεις και στις ανακοινώσεις αφίσας αυτού του Συνεδρίου. Για τον λόγο αυτό, στα Πρακτικά του Συνεδρίου δεν θα γίνει διάκριση μεταξύ προφορικής ανακοίνωσης και αφίσας.

Περιττό να τονιστεί ότι οι οργανωτές ευχαριστούν ιδιαίτερως τους συγγραφείς που αποδέχθηκαν να παρουσιάσουν εργασίες τους ως αφίσες κι έτσι να διευκολύνουν την οργάνωση του Συνεδρίου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

| A-01 | Μια ανάλυση των Πανελλαδικών Εξετάσεων

στην Φυσική Θετικής Κατεύθυνσης του έτους 2005

Ανδρέας Δήμος, Δημήτριος Σταμοβλάσης, Γεώργιος Παγανιάς

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

| A-02 | Πειραματική μελέτη της δυναμικής τριβής του αέρα

Γεώργιος Παπαδόπουλος, Χαρίτων Μ. Πολάτογλου



| **A-03** | Η χρήση των εργαστηριακών ασκήσεων και των εποπτικών μέσων στη διδασκαλία της φυσικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
Ηλίας Πανταζής, Χαρίτων Πολάτογλου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

| **A-04** | Προσεγγίζοντας τη χημεία μέσα από τις καταστάσεις της ύλης: Πειραματικό υλικό για την άλυκείου και προκαταρκτική αξιολόγησή του από εκπαιδευτικούς
Ευάγγελος Πύργας, Γεώργιος Τσαπαρλής

| **A-05** | Εφαρμογή των κριτηρίων ενός μοντέλου ανάλυσης στο βιβλίο της Χημείας Γ' Λυκείου θετικής κατεύθυνσης: Επιτυγχάνεται η εννοιολογική αλλαγή από την παλιά στη νέα κβαντική θεωρία;
Χριστίνα Στεφανή

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

| **A-06** | Εφαρμογή της καθοδηγούμενης διερευνητικής μεθόδου κατά τη διδασκαλία μιας εργαστηριακής άσκησης χημείας (αντιδράσεις απλής αντικατάστασης)
Δ. Βαϊνάς, Μ. Βλάσση, Α. Καραλιώτα

| **A-07** | Μαθητές γυμνασίου εκτελούν οι ίδιοι δημιουργικά πειράματα στα οξέα-βάσεις που συνδέονται με την καθημερινή ζωή - Μια πρώτη αξιολόγηση και σύγκριση με συμβατικά πειράματα
Ειρήνη Λιάπη, Γεώργιος Τσαπαρλής

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

| **A-08** | "Ο άρτος ημών ο επιούσιος": διεπιστημονική-διαθεματική πρόταση διδασκαλίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
Ελένη Κωνσταντοπούλου, Δ. Σταμπάκη-Χατζηπαναγιώτη, Α. Καραλιώτα, Σ. Μηνιάδου

| **A-09** | Μια διαθεματική προσέγγιση με χρήση των νέων τεχνολογιών: η περίπτωση της λιθοτριψίας και της νεφρολιθίασης
Σαράντος Ψυχάρης, Χρήστος Ηρακλείδης, Κωνσταντίνος Γούλας

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

| **A-10** | Η γνώμη των εκπαιδευτικών και των μαθητών για τους παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν την εφαρμογή προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
Δημήτρης Π. Παπαδόπουλος, Μιχαήλ Ι. Σκούλλος



| A-11 | Προαιρετική Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Νομό Ηρακλείου
Θεόδωρος Αντωνίου, Π. Γ. Μιχαηλίδης

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

| A-12 | Διερεύνηση των πεποιθήσεων και των πρακτικών εν υπηρεσία εκπαιδευτικών για το ρόλο των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη μάθηση και στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών σε πέντε Ευρωπαϊκές χώρες

Ροδοθέα Φ. Χατζηλουκά, Ελένη Α. Κύζα, Ζαχαρίας Χ. Ζαχαρία, Κωνσταντίνος Π. Κωνσταντίνου

| A-13 | Ευρωζωνικότητα και τηλεεκπαίδευση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό - Φορείς και προγράμματα για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Τσαμπίκα Μακρογιάννη, Γεώργιος Δεστές, Δημήτριος Τσουκαλάς, Βασιλική Σαμαρά

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΜΕ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

| A-14 | Η Χρήση Applets στη διδασκαλία της Φυσικής. Παράδειγμα ενσωμάτωσής τους στη διδασκαλία της "Πρόσθεσης Δυνάμεων" της Γ' τάξης Γυμνασίου

Κωνσταντίνα Κοντόση

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΜΕ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

| A-15 | Το εκπαιδευτικό λογισμικό που συνοδεύει τα νέα βιβλία Χημείας Γυμνασίου

Αθανάσιος Τζαμτζής, Ανδρέας Δ. Γιαννακουδάκης, Μιχάλης Π. Σιγάλας, Χρύσα

Τζουγκράκη, Βασίλειος Αγγελόπουλος, Νικόλας Δ. Χαριστός

| A-16 | Πολυμεσική εφαρμογή για τη διδασκαλία της ενότητας

"Διαχωρισμός μιγμάτων" της Β' τάξης Γυμνασίου

Γεώργιος Κορακάκης, Ευαγγελία Παυλάτου, Ιωάννης Παλυβός, Νικόλαος Σπυρέλλης

| A-17 | Χημεία Β' Λυκείου Γενικής Παιδείας : Όλα τα πειράματα σε προσομοίωση

Ξεντές Γεώργιος

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

| A-18 | Προσομοίωση της ενίσχυσης του φαινομένου του θερμοκηπίου στο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με τη βοήθεια του συγχρονικού συστήματος λήψης και απεικόνισης MultiLog

Γιώργος Λίτσιος, Σεραφείμ Μπίτσιος, Μιχάλης Παπανούσκας