

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ

ΧΩΡΟΙ: Εκτός από την Πέμπτη 15 Μαρτίου, οι εργασίες του Συνεδρίου θα διεξαχθούν στο

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ-ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε.) "ΣΤΑΥΡΟΣ Σ. ΝΙΑΡΧΟΣ"**

Οι αίθουσες είναι το **ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ** (στο ισόγειο) και οι **Αίθουσες 16** και **18** του ορόφου.

Οι χώροι των εργαστηρίων θα ανακοινωθούν κατά το Συνέδριο.

Πέμπτη 15 Μαρτίου 2007

ΑΙΘΟΥΣΑ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

(Η εγγραφή και η δεξίωση θα γίνουν στο φουαγιέ της αίθουσας)

16.00-19.00 | **Εγγραφή Συνέδρων**

19.00-21.00 | **ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ**

(ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής)

19.00-20.00 | **ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΗΡΥΞΗ ΕΝΑΡΞΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

20.00-20.45 | **ΚΟ-01** | 1η Κεντρική Ομιλία **(ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Γεώργιος Καλκάνης):**

Δημήτρης Ψύλλος, καθηγητής διδακτικής φ.ε.και εκπαιδευτικής τεχνολογίας ΠΤΔΕ ΑΠΘ
"Μοντέλα και κόσμοι στους εικονικούς χώρους"

20.45-21.00 | Συζήτηση

21.00-22.00 | **Δεξίωση**

Παρασκευή 16 Μαρτίου 2007 πρωί

09.00-10.30 | **ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ** | **ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΟΜΙΛΙΩΝ**

(ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Κώστας Σκορδούλης & Πέτρος Καριώτογλου)

09.00-09.35 | **ΚΟ-02** | 2η Κεντρική ομιλία:

Βασίλης Τσελφές, αναπλ. καθηγητής ΤΕΑΠΗ, ΕΚΠΑ

"Διδακτική και διδασκαλία-μάθηση φυσικών επιστημών: αναπαράσταση έναντι παρέμβασης"

09.35-09.45 | Συζήτηση

09.45-10.20 | **ΚΟ-03** | 3η Κεντρική ομιλία:

Παναγιώτης Γ. Μιχαηλίδης, καθηγητής θετικών επιστημών ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

"Νέες τεχνολογίες και διδακτική των φυσικών επιστημών"

10.20-10.30 | Συζήτηση



10.30-11.00 | Διάλειμμα - Καφές

11.00-13.00 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

11.00-13.00 | ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1 / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1

| Σ-1/Ε-1 | Το Ολοκληρωμένο Τεχνολογικά και Μεθοδολογικά Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (ΟΛΟΤΕΧΝΟ)- Μια Πρόταση και Εφαρμογές

ΒΛΕΠΕΤΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

11.00-13.00 | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

(Προεδρείο: Κρυσταλλία Χαλκιά & Ελένη Δανίλη)

11.00-11.15 | ΠΠ-01 | Διερεύνηση των μεταγνωστικών εμπειριών των μαθητών του δημοτικού σε έννοιες της θερμότητας και η χρήση δικτυακού εργαλείου για την αποτύπωση συμπεριφοράς

Σαράντος Ψυχάρης, Πρόδρομος Προδρόμου, Αριστείδου Ζήνα, Ιωάννα Μαυρομάτη

11.15-11.30 | ΠΠ-02 | Αναστοχασμός και μεταγνωστικές δεξιότητες κατά την επίλυση προβλημάτων φυσικής με απλά ηλεκτρικά κυκλώματα

Ιωάννης Σούλιος, Ελευθερία Γωνίδα, Δημήτρης Ψύλλος

11.30-11.45 | ΠΠ-03 | Συνεργατική διδακτική προσέγγιση σε φοιτητές φυσικής με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων επεξήγησης - Ανάπτυξη, αξιολόγηση και σημασία

Φ. Χαϊμαλά, Η. Περάκης

11.45-12.00 | ΠΠ-04 | Μελέτη της επίδρασης δύο γνωστικών χαρακτηριστικών των μαθητών στις επιδόσεις τους στη Χημεία - Προβληματισμοί για το σύστημα εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Ελένη Δανίλη, Norman Reid, Alex H. Johnstone

12.00-12.15 | ΠΠ-05 | Η χρήση των νοπτικών πειραμάτων στα σχολικά εγχειρίδια

Η περίπτωση παρουσίασης της νευτώνειας μηχανικής

Αθανάσιος Βελέντζας, Κρυσταλλία Χαλκιά, Κωνσταντίνος Σκορδούλης

12.15-12.30 | ΠΠ-06 | Το νοπτικό πείραμα των Einstein-Podolsky-Rosen ως δυναμικό εκπαιδευτικό εργαλείο εμβάθυνσης στην Κβαντική Φυσική και στη Φύση της Επιστήμης

Πανδώρα Χατζηδάκη

12.30-13.00 | Συζήτηση



11.00-13.00 | ΑΙΘΟΥΣΑ 16

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Συμπόσιο 2:

| Σ-2 | **Διδασκαλία και μάθηση των δυναμικών αλληλεπιδράσεων σε φοιτητές /φοιτήτριες παιδαγωγικών τμημάτων**

Οργανωτής: Π. Καριώτογλου, Συζητητές: Β. Τσελφές, Δ. Ψύλλος

11.00-11.10 | Εισαγωγή στο Συμπόσιο

Πέτρος Καριώτογλου

11.10-11.30 | **Σ2-01** | Ανάπτυξη και εφαρμογή μιας Διδακτικής-Μαθησιακής Ακολουθίας για την προσέγγιση των δυναμικών αλληλεπιδράσεων σε διαφορετικά περιβάλλοντα
Άννα Σπύρτου

11.30-11.50 | **Σ2-02** | Οι ιδέες φοιτητών/φοιτητριών παιδαγωγικών τμημάτων για την έννοια της δυναμικής αλληλεπίδρασης σε διαφορετικά πλαίσια

Πέτρος Καριώτογλου

11.50-12.10 | **Σ2-03** | Newton-3 : ένα αλληλεπιδραστικό λογισμικό για τη διδασκαλία των δυναμικών αλληλεπιδράσεων σε διαθεματικό πλαίσιο

Ε. Χατζηκρανιώτης, Α. Θεοδωρακάκος

12.10-12.30 | **Σ2-04** | Οι έννοιες της "δύναμης" κατά τον 17° και τον 18° αιώνα

Νίκος Κανδεράκης

12.30-13.00 | Συζήτηση

11.00-13.00 | ΑΙΘΟΥΣΑ 18

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

(Προεδρείο: Νικόλαος Λαμπρινός & Κατερίνα Κλωνάρη)

11.00-11.15 | **ΠΠ-07** | Η παρουσία (απουσία;) της Πληθυσμιακής Γεωγραφίας στο αναλυτικό πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου και τα αποτελέσματά της

Νικήτας Νικητόπουλος, Νίκος Λαμπρινός

11.15-11.30 | **ΠΠ-08** | Οι αντιλήψεις των μαθητών και μαθητριών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το σχήμα της Γης και τη βαρύτητα

Ειρήνη Σπυράτου, Κρυσταλία Χαλκιά

11.30-11.45 | **ΠΠ-09** | Οι εναλλακτικές ιδέες των παιδιών για το ηλιακό σύστημα

Κρυσταλλία Χαλκιά, Σοφία Σμιτζόγλου



11.45-12.00 | ΠΠ-10 | Τα διδακτικά μέσα στο μάθημα της Γεωγραφίας - Συγκριτική θεώρηση
Κλαίρη Γιώτη, Απόστολος Κατσίκης

12.00-12.15 | ΠΠ-11 | Η ικανότητα των μαθητών του γυμνασίου στην αναγνώριση των αδυναμιών που παρουσιάζουν οι παγκόσμιοι χάρτες στη σωστή αποτύπωση της γήινης επιφάνειας
Ιωάννης Τζώτζης, Νίκος Λαμπρινός

12.15-12.30 | ΠΠ-12 | Αποτελεσματικοί εκπαιδευτικοί: Απόψεις μαθητών Β΄ τάξης Γυμνασίου
Αικατερίνη Κλωνάρη

12.30-13.00 | Συζήτηση

13.00-14.30 | Γεύμα

Παρασκευή 16 Μαρτίου 2007 απόγευμα

14.30-16.30 | ΧΩΡΟΣ έξω από το Κυλικείο του ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε. "ΣΤΑΥΡΟΣ Σ. ΝΙΑΡΧΟΣ"
ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΦΙΣΑΣ

Ο κατάλογος των εργασιών δίδεται χωριστά
Στις 16.00 | καφές

16.30-18.30 | **ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ**

16.30-18.30 | ΑΙΘΟΥΣΑ 16

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
(Προεδρείο: Ιωάννης Ρίζος & Κωνσταντίνος Κώτσος)

16.30-16.45 | ΠΠ-13 | Ιδέες των μαθητών (12-15 ετών) σε σχέση με θεμελιώδεις ιδιότητες της ατμοσφαιρικής πίεσης
Κώστας Καμπουράκης, Γεώργιος Τσαπαρλής

16.45-17.00 | ΠΠ-14 | Το ηλεκτρικό ρεύμα σε μικροσκοπικό επίπεδο:
Απόψεις μαθητών και φοιτητών
Γεώργιος Κουντουριώτης, Παύλος Μίχας

17.00-17.15 | ΠΠ-15 | Αντιλήψεις πρωτοετών φοιτητών επτά τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σχετικά με έννοιες της νευτώνειας μηχανικής
Γεώργιος Στύλος, Γεώργιος Ευαγγελάκης, Κωνσταντίνος Κώτσος

17.15-17.30 | ΠΠ-16 | Εξέλιξη των αντιλήψεων φοιτητών τμήματος Φυσικής σε Έννοιες της Νευτώνειας Μηχανικής κατά τα δύο πρώτα έτη των σπουδών τους
Ελένη Πετροχείλου, Ιωάννης Ρίζος, Ευάγγελος Μάνεσης, Κωνσταντίνος Θ. Κώτσος



17.30-17.45 | ΠΠ-17 | Είναι κβαντικό το άτομο; Η νοητική εικόνα των φοιτητών.

Ασημίνα Μ. Κοντογεωργίου, Κωνσταντίνος Κώτσος, Τάσος Α. Μικρόπουλος

17.45-18.00 | ΠΠ-18 | Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Φυσικής στις ευρωπαϊκές κοινωνίες: Η εστίαση στο περιεχόμενο

Ανδρέας Ι. Κασσέτας

18.00-18.30 | Συζήτηση

16.30-18.30 | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5: ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι

(Προεδρείο: Ζαχαρίας Ζαχαρία & Μιχάλης Καλογιαννάκης)

16.30-16.45 | ΠΠ-19 | Παράγοντες που καθορίζουν τις στάσεις των καθηγητών φυσικών επιστημών για τις ΤΠΕ στη διδασκαλία τους

Α. Τζιμογιάννης, Α. Σιόρεντα

16.45-17.00 | ΠΠ-20 | eduWeb : ένα αλληλεπιδραστικό εργαλείο για τη σύνθεση εφαρμογών πολυμέσων

Ε. Χατζηκρανιώτης, Ν. Ζήσης, Δ. Ψύλλος

17.00-17.15 | ΠΠ-21 | Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής:

Ένα προπτυχιακό μάθημα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Σίμος Αναγνωστάκης, Π. Γ. Μιχαηλίδης

17.15-17.30 | ΠΠ-22 | Ερευνώντας το 'μαύρο κουτί':

Η στερεοσκοπία σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα για τη φυσική

Νικηφόρος Μ. Παπαχρήστος, Αναστάσιος Α. Μικρόπουλος

17.30-17.45 | ΠΠ-23 | Διδακτική προσέγγιση με μέσα Τεχνολογίας Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος σε ένα πρωτοβάθμιο σχολείο

Βασίλης Ζακόπουλος, Σωτήρης Τερζίδης

17.45-18.00 | ΠΠ-24 | Σχεδίαση και πιλοτική εφαρμογή ενός Διαδικτυακού Λογισμικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών σε δυσπρόσιτα σχολεία

Α. Ζουπίδης

18.00-18.30 | Συζήτηση



16.30-18.30 | ΑΙΘΟΥΣΑ 18

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ

(Προεδρείο: Ντία Γαλανοπούλου & Βάσω Σπηλιωτοπούλου-Παπαντωνίου)

16.30-16.45 | ΠΠ-25 | Ποσοτική και ποιοτική ταξινόμηση των ερωτήσεων-εργασιών του σχολικού εγχειριδίου Βιολογίας Α΄ Γυμνασίου

Μαρία Γ. Μακρυγεωργάκη, Ευαγγελία Θ. Μαυρικάκη

16.45-17.00 | ΠΠ-26 | Οπτικές αναπαραστάσεις στα σχολικά βιβλία Χημείας και Βιολογίας Γυμνασίου

Βασίλης Αμαριωτάκης, Βάσω Σπηλιωτοπούλου, Γιώργος Σ. Ιωαννίδης

17.00-17.15 | ΠΠ-27 | Όροι της Οικολογίας στα σχολικά εγχειρίδια της Φυσικής Ιστορίας και της Βιολογίας από το 1866 έως σήμερα

Κ. Κυριακού, Ι. Σταύρου, Κ. Σκορδούλης

17.15-17.30 | ΠΠ-28 | Αντιλήψεις των μαθητών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για έννοιες της εξελικτικής θεωρίας

Λουκία Πρίνου, Λία Χαλκιά, Κώστας Σκορδούλης

17.30-17.45 | ΠΠ-29 | Η διδασκαλία θεμάτων βιοχημείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: σχεδιασμός ερωτηματολογίου για τον έλεγχο της κατανόησης του μεταβολισμού

Παναγιώτα Μαρμαρωτή, Ντία Γαλανοπούλου

17.45-18.00 | ΠΠ-30 | Εφαρμογή Ομαδοσυνεργατικής Διδασκαλίας στις Λιπαρές Ουσίες

Πέννυ Στεφανίδου

18.00-18.30 | Συζήτηση

Παρασκευή 16 Μαρτίου 2007 Βράδυ

19.00-20.00 | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ

19.00-19.45 | ΚΟ-04 | 4η Κεντρική ομιλία

(Προεδρείο: Ευάγγελος Μάνεσης & Γεώργιος Τσαπαρλής):

Alex H. Johnstone, ομότιμος καθηγητής διδακτικής φ.ε. Πανεπιστημίου Γλασκόβης

"Science education: we know the answers; let's look at the problems

("Διδακτική φυσικών επιστημών: ξέρουμε τις απαντήσεις - ας κοιτάξουμε τα προβλήματα")

19.45-20.00 | Συζήτηση



Σάββατο 17 Μαρτίου 2007 πρωί

09.00-10.45 | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ | ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΟΜΙΛΙΩΝ

(Προεδρείο: Νικόλαος Λαμπρινός & Αθανάσιος Τζιμογιάννης)

09.00-09.35 | ΚΟ-05 | 5η Κεντρική ομιλία:

Απόστολος Κατσίκης, καθηγητής διδακτικής της γεωγραφίας και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

"Γεωγραφία και γεωγραφική εκπαίδευση στον κόσμο του 21ου αιώνα"

09.35-09.45 | Συζήτηση

09.45-10.30 | ΚΟ-06 | 6η Κεντρική ομιλία:

Hibrahim A. Halloun, αναπλ. καθηγητής φυσικής και διδακτικής φυσικών επιστημών, Lebanese University of Beirut, Βηρυττός, Λίβανος

"Model-centered, assessment-guided learning and instruction in science"

("Μάθηση και διδασκαλία των φυσικών επιστημών επικεντρωμένη σε μοντέλα και καθοδηγούμενη από την αξιολόγηση")

10.30-10.45 | Συζήτηση

10.45-11.15 | Διάλειμμα - Καφές

11.15-13.15 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

11.15-13.15 | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 7: ΟΙ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

(Προεδρείο: Άννα Σπύρτου & Δημήτρης Αλιμήσης)

11.15-11.30 | ΠΣ-01 | Πώς ανταποκρίνονται σε γραπτά αφηγηματικά κείμενα,

που περιλαμβάνουν επιστημονικές έννοιες, οι μαθητές της Ε΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου

Ελένη Παπαθανασίου

11.30-11.45 | ΠΣ-02 | Μια εποικοδομητική προσέγγιση για τη διδασκαλία

της ενέργειας στο Δημοτικό Σχολείο: πιλοτική εφαρμογή

Κυριακή Καμίδου, Άννα Σπύρτου, Πέτρος Καριώτογλου

11.45-12.00 | ΠΣ-03 | Διδακτικές επισημάνσεις για το περιεχόμενο της ενέργειας

στα νέα σχολικά εγχειρίδια της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου

Άννα Σπύρτου



12.00-12.15 | **ΠΣ-04** | Η εννοιολογική ανάπτυξη των παιδιών μέσα από τη χρήση της γλώσσας: η περίπτωση των εργοστασίων παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας

Γεώργιος Μαλανδράκης

12.15-12.30 | **ΠΣ-05** | Έρευνα για τις αντιλήψεις των μαθητών ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου για το απλό ηλεκτρικό κύκλωμα

Παρασκευάς Θ. Παρασκευάς, Αλιμήσης Δημήτρης

12.30-12.45 | **ΠΣ-06** | Σχεδιασμός και χαρακτηριστικά ενός διαδραστικού πολυμεσικού λογισμικού για την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία: Ποια σώματα πλέουν και ποια βυθίζονται;

Σοφία Πλιάσα, Νικόλας Φαχαντίδης, Πέτρος Καριώτογλου

12.45-13.15 | Συζήτηση

11.15-13.15 | ΑΙΘΟΥΣΑ 16

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 8: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

(Προεδρείο: Α. Μαυρόπουλος & Γεώργιος Παπαφώτης)

11.15-11.30 | **ΠΣ-07** | Σύγχρονες Απόψεις Χημικών και Χημικών Μηχανικών για τη Διδασκαλία της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Ξενοφών Βαμβακερός, Ευαγγελία Παυλάτου, Νικόλαος Σπυρέλλης

11.30-11.45 | **ΠΣ-08** | Πεπειθήσεις καθηγητών που δίδαξαν το μάθημα της χημείας ως προς το πλαίσιο εργασίας τους

Μαρία Γιαλλούση, Βασίλης Γιαλαμάς, Ευαγγελία Παυλάτου, Νίκος Σπυρέλλης

11.45-12.00 | **ΠΣ-09** | Χημεία Β΄ γυμνασίου, με έμφαση στη μακροσκοπική-εποικοδομητική προσέγγιση και στη νοηματική εισαγωγή των εννοιών του μορίου και του ατόμου - Διδακτικό βιβλίο και προκαταρκτική αξιολόγησή του από εκπαιδευτικούς

Δημήτριος Κολιούλης, Γεώργιος Τσαπαρλής

12.00-12.15 | **ΠΣ-10** | Χρησιμοποιώντας την ασπιρίνη στη διδασκαλία της Χημείας - Μια μελέτη περιπτώσεως

Σουλτάνα Β. Λευκοπούλου

12.15-12.30 | **ΠΣ-11** | Διερεύνηση της δυνατότητας αποφοίτων Λυκείου να εφαρμόζουν βασικές έννοιες Χημείας σε θέματα τροφίμων

Αναστασία Ράπη, Αλεξάνδρα Λυμπεροπούλου-Καραλιώτα



12.30-12.45 | **ΠΣ-12** | Η ερευνητική εργαστηριακή άσκηση: Εφαρμογή στην ενότητα Χημική Κινητική
Α. Μαυρόπουλος, Α. Πέτρου

12.45-13.15 | Συζήτηση

11.15-13.15 | ΑΙΘΟΥΣΑ 18

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 9 : ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ II

(Προεδρείο: Ευρυπίδης Χατζηκρانيώτης & Σαράντος Ψυχάρης)

11.15-11.30 | **ΠΣ-13** | Χρήση των Νέων Τεχνολογιών στη διαδικασία της αξιολόγησης:
Εφαρμογή στη Φυσική του Γυμνασίου

Κ. Νασίκα, Ι. Ρίζος

11.30-11.45 | **ΠΣ-14** | Οι ΤΠΕ και οι φοιτητές της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Μια πρώτη προσέγγιση μιας σχέσης αμφιθυμίας στάσεων και πρακτικών

Μιχάλης Καλογιαννάκης, Σταμάτης Παπαδάκης

11.45-12.00 | **ΠΣ-15** | Το Matlab ως Εργαλείο για τη Διδασκαλία του Μαθήματος
"Αυτοματισμοί και Σ.Α.Ε."

Σαράντος Ψυχάρης, Βασίλης Τάτσης

12.00-12.15 | **ΠΣ-16** | Η εφαρμογή διαχείρισης λογιστικών φύλλων

Microsoft Excel ως εκπαιδευτικό εργαλείο μάθησης

Αθανάσιος Ι. Μάργαρης

12.15-12.30 | **ΠΣ-17** | Επαναληπτικές διαδικασίες στην εκπαίδευση στις

φυσικές επιστήμες, τα μαθηματικά και την πληροφορική

Σαράντος Ι. Οικονομίδης, Γεώργιος Θεοφ. Καλκάνης

12.30-12.45 | **ΠΣ-18** | Εκπαιδευόμενοι και εκπαιδευτικοί με περιορισμένες προγραμματιστικές
γνώσεις δημιουργούν τις δικές τους προσομοιώσεις και οπτικοποιήσεις - Εφαρμόζοντας στο
κβαντικό άτομο του υδρογόνου

Βασίλειος Δημόπουλος, R.M. Sperandeo-Mineo, Γεώργιος Θεοφ. Καλκάνης

12.45-13.15 | Συζήτηση

13.15-14.30 | Γεύμα



Σάββατο 17 Μαρτίου 2007 απόγευμα

14.30-16.30 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

14.30-16.30 | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 10: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ (Προεδρείο: Δημήτριος Σταμοβλάσης & Χριστίνα Στεφανή)

14.30-14.45 | ΠΣ-19 | Αναβάθμιση της γνώσης των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας στη φυσική μέσα από τη συμμετοχή τους σε διαδικασίες διερεύνησης και διαδικασίες έρευνας δράσης

Μαρία Καλλέρη

14.45-15.00 | ΠΣ-20 | Εφαρμογή στη σχολική πράξη της εποικοδομητικής προσέγγισης για τη διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών από φοιτητές των ΠΤΔΕ

Σπ. Κόλλας, Δημ. Σταύρου, Κρυσταλλία Χαλκιά

15.00-15.15 | ΠΣ-21 | Επίπεδα επίγνωσης μελλοντικών εκπαιδευτικών ως προς την Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου: Η ανάπτυξη και ανάδειξή τους μέσα από το σχήμα επιχειρηματολογίας του Toulmin

Βάσω Σπηλιωτοπούλου

15.15-15.30 | ΠΣ-22 | Κατάρτιση των καθηγητών Φυσικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τη διαμορφωτική αξιολόγηση: η αλληλεπίδραση της έρευνας, της διδασκαλίας και της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Ο. Γκιάκα

15.30-15.45 | ΠΣ-23 | Η Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου ως σχεδιαστική αρχή ανάπτυξης επιμορφωτικών προγραμμάτων: Αξιολόγηση μιας μελέτης περίπτωσης

Τάσος Μολοχίδης, Πέτρος Καριώτογλου, Δημήτρης Ψύλλος

15.45-16.00 | ΠΣ-24 | Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη στο πλαίσιο των δράσεων του δικτύου MEDIES

Βασιλική Μαλωτίδη

16.00-16.30 | Συζήτηση

14.30-16.30 | ΑΙΘΟΥΣΑ 16

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 11 - ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4: Σωματιδιακά μοντέλα και μικρόκοσμος στο δημοτικό σχολείο
Οργανωτής: Γ. Παπαγεωργίου Συζητητής: Κ. Κωνσταντίνου



14.30-14.40 | Εισαγωγή στο Συμπόσιο

Γιώργος Παπαγεωργίου

14.40-15.00 | **Σ4-01** | Το σωματιδιακό μοντέλο της ύλης - Διδακτική πρόκληση για την σ' τάξη του δημοτικού σχολείου

Παρασκευή Νταλαούτη, Γεώργιος Τσαπαρλής

15.00-15.20 | **Σ4-02** | Διδασκαλία και μάθηση φυσικών φαινομένων με χρήση κατάλληλου λογισμικού στα πλαίσια της σωματιδιακής θεώρησης της ύλης

Γιώργος Παπαγεωργίου, Philip Johnson, Φώτης Φωτιάδης

15.20-15.40 | **Σ4-03** | Διεργασίες επιμόρφωσης και επεξεργασίας σωματιδιακών μοντέλων από μαθητές ηλικίας 10-12 ετών: Η περίπτωση της χρήσης εργαλείων προγραμματισμού

Μ. Μιχαήλ, Α. Λουκά, Κ.Π. Κωνσταντίνου

15.40-16.00 | **Σ4-04** | Το Πρότυπο του μικρόκοσμου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση - εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για την ε' και σ' τάξη του δημοτικού σχολείου - Λογισμικό και αξιολόγηση

Δέσποινα Ιμβριώτη, Γεώργιος Θεοφ. Καλκάνης

16.00-16.30 | Συζήτηση

14.30-16.30 | ΑΙΘΟΥΣΑ 18

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 12: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

(Προεδρείο: Βίκη Μαλωτίδη & Αγγελική Τρικαλίτη)

14.30-14.45 | **ΠΣ-25** | Οικολογική γνώση και φιλοπεριβαλλοντική στάση μαθητών και εκπαιδευτικών: αποτίμηση της ελληνικής πραγματικότητας

Ιωάννα Νείλα, Κωνσταντίνος Κώτσος

14.45-15.00 | **ΠΣ-26** | Περιβαλλοντικές συνθήκες στο σχολικό χώρο.

Αντιλήψεις και στάσεις διευθυντών σχολικών μονάδων

Βασιλική Ζεπάτου, Νικόλαος Σπυρέλλης

15.00-15.15 | **ΠΣ-27** | Θέματα διαχείρισης περιβαλλοντικού κινδύνου στα σχολικά μαθήματα

Θεόδωρος Αντωνίου, Π. Γ. Μιχαηλίδης

15.15-15.30 | **ΠΣ-28** | Διδακτική προσέγγιση για την κατανόηση του φαινομένου του θερμοκηπίου, του λιώσιμου των πάγων και των επιπτώσεών τους

Νίκος Βουδρισλής, Νίκος Λαμπρινός



15.30-15.45 | **ΠΣ-29** | Η ακουστική οικολογία και η εκπαίδευση για την προστασία και διατήρηση βιολογικών συστημάτων (conservation education) ως εργαλεία περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και εξοικείωσης με οικοσυστήματα και ηχοτοπία για ΑΜΕΑ
Χαρίκλεια Μινώτου, Ιωάννης Παντής, Ανδρέας Μνιέστρης, Στέφανος Παρασκευόπουλος

15.45-16.00 | **ΠΣ-30** | Βιολογικός καθαρισμός
Στέφανος Ντούλας, Νικόλαος Τόγιας, Παναγιώτης Χρυσανθόπουλος, Αγγελική Τρικαλίτη, Μιχαήλ Σκούλλος

16.00-16.30 | Συζήτηση

16.30-17.00 | Καφές

17.00-18.30 | **ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ**

17.00-18.30 | ΑΙΘΟΥΣΑ 16

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 13: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
(Προεδρείο: Κυριακή Γεωργούση & Ασημίνα Κοντογεωργίου)

17.00-17.15 | **ΠΣ-31** | Άρθρα επιστήμης στο τύπο:

Τρόποι μετασχηματισμού της επιστήμης του τύπου σε εκπαιδευτικό υλικό.

Δημήτρης Μαντζουρίδης, Κρυσταλλία Χαλκιά, Κωνσταντίνος Σκορδούλης

17.15-17.30 | **ΠΣ-32** | Η ικανοποιητική δεξιότητα των τυφλών μαθητών στη διαδικασία της μέτρησης, σε αντίθεση με τους βλέποντες, τεκμήριο ορθότερης αντίληψης διαστάσεων αντικειμένων και εννοιών της φυσικής
Κων/νος Θ. Κώτσος

17.30-17.45 | **ΠΣ-33** | Έννοιες, μεγέθη, εξισώσεις που είναι κοινά στη σχολική φυσική και χημεία. Ιδέες των μαθητών λυκείου για την κοινότητα, τις ομοιότητες και τις διαφορές
Κυριακή Γεωργούση, Γεώργιος Τσαπαρλής

17.45-18.00 | **ΠΣ-34** | Μετρήσεις, ανάλυση δεδομένων και μαθηματική μοντελοποίηση. Μια εργαστηριακή πρόταση για μελλοντικούς εκπαιδευτικούς
Ευριπίδης Χατζηκρανιώτης, Μαρία Τσακίρη

18.00-18.15 | **ΠΣ-35** | Από μια ερευνητική σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα: η περίπτωση του βαρυτοτροπισμού - Εργαστηριακό υλικό και εκπαιδευτικό λογισμικό
Βασίλειος Γρηγορίου, Γεώργιος Θεοφ. Καλκάνης

18.15-18.30 | Συζήτηση



17.00-18.30 | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΜΕ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ Ι

(Προεδρείο: Διονύσης Βαβουγιός & Ανδρέας Δήμος)

17.00-17.15 | **ΠΣ-36** | Διερεύνηση της βελτίωσης της εννοιολογικής κατανόησης προπτυχιακών φοιτητών για τη θερμότητα και τη θερμοκρασία μέσα από εικονικά και πραγματικά περιβάλλοντα πειραματισμού

Γεώργιος Ολυμπίου, Ζαχαρίας Χ. Ζαχαρία, Μάριος Παπαευριπίδου

17.15-17.30 | **ΠΣ-37** | Διδασκαλία της ευθύγραμμης ομαλής κίνησης με χρήση του προγράμματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Camtasia Studio.

Σύγκριση με την αντίστοιχη παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας

Γ. Ιατράκη, Α. Περιβολαρόπουλος, Κ. Κώτσης

17.30-17.45 | **ΠΣ-38** | Μετρήσεις ακριβείας και δημιουργία απομονωμένου περιβάλλοντος στο σχολικό εργαστήριο Φυσικής με την αξιοποίηση των ΤΠΕ

Κωνσταντίνος Χ. Γεωργόπουλος, Γεώργιος Ευαγγελλάκης

17.45-18.00 | **ΠΣ-39** | Χρήση της κινηματογραφικής γλώσσας στη διδακτική της Φυσικής

Δημήτριος Ζώτος, Χαρίτων Πολάτογλου

18.00-18.15 | **ΠΣ-40** | Η συμβολή των δυναμικών οπτικοποιήσεων στη διδασκαλία / μάθηση φυσικών, μηχανικών και πειραματικών διαδικασιών - Μια εφαρμογή σε φοιτητές / υποψήφιους και επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Κοσμάς Μ. Δενδρινός, Γεώργιος Θεοφ. Καλκάνης

18.15-18.30 | Συζήτηση

17.00-18.30 | ΑΙΘΟΥΣΑ 18

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 15: ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΤΥΠΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(Προεδρείο: Σουλτάνα Λευκοπούλου & Γεώργιος Φασουλόπουλος)

17.00-17.15 | **ΠΣ-41** | Εμπλουτισμός της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών του γυμνασίου με την αποτελεσματική και διαθεματική αξιοποίηση του λογισμικού των Αγγλικών

Καρατζιά-Σταυλιώτη Ελένη, Σταμάτης Ν. Αλαχιώτης

17.15-17.30 | **ΠΣ-42** | Άτυπες μορφές εκπαίδευσης και αξιοποίησή τους στη διδασκαλία στοιχείων αστρονομίας. Η περίπτωση του Νέου Ευγενίδειου Πλανητάριου

Κρυσταλλία Χαλκιά, Θεοδώρα Παπανικολοπούλου



17.30-17.45 | ΠΣ-43 | Διευκολύνοντας τους μαθητές να κοιτάζουν ψηλά:
Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων αστρονομίας

Γιώργος Φασουλόπουλος, Ξ. Μουσάς

17.45-18.00 | ΠΣ-44 | Ανάπτυξη διδακτικής πρότασης αξιοποίησης
του μουσείου Λαυρίου στη διδασκαλία της Χημείας

Άννα Μπαράτση-Μπαράκου, Μαίρη Παπαρρηγοπούλου-Καμαριωτάκη

18.00-18.15 | ΠΣ-45 | "Οι Φυσικές Επιστήμες στο Προσκήνιο" (Science on Stage)

Ευγενία Τσιτοπούλου-Χριστοδουλίδη

18.15-18.30 | Συζήτηση

Σάββατο 17 Μαρτίου 2007 Βράδυ

19.15- 20.45 | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ | ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΟΜΙΛΙΩΝ

(Προεδρείο: Κρυσταλλία Χαλκιά & Σαράντος Ψυχάρης)

19.15-19.50 | ΚΟ-07 | 7η Κεντρική ομιλία:

Σταμάτης Ν. Αλαχιώτης, καθ. γενετικής Τμήματος Βιολογίας Πανεπιστημίου Πατρών,
πρώην πρόεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

"Η βιολογία της παιδείας και η παιδεία της διαθεματικότητας"

19.50-20.00 | Συζήτηση

20.00-20.35 | ΚΟ-08 | 8η Κεντρική ομιλία:

Μιχαήλ Σκούλλος, καθηγητής χημείας περιβάλλοντος Τμήματος Χημείας Πανεπιστημίου
Αθηνών

**"Εννοιολογικές διευκρινήσεις για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ) όπως
αντικατοπτρίζονται σε δείκτες της στρατηγικής της UNECE για την ΕΑΑ"**

20.35-20.45 | Συζήτηση

21.30-00.00 | **ΔΕΙΠΝΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**



Κυριακή 18 Μαρτίου 2007

09.00-10.30 | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ | ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΟΜΙΛΙΩΝ

(Προεδρείο: Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου & Γεώργιος Παπαγεωργίου)

09.00-09.35 | ΚΟ-09 | 9η Κεντρική ομιλία:

Πάυλος Μίκας, αναπλ. καθηγητής διδακτικής της φυσικής, ΠΤΔΕ ΔΠΘ

"Εφαρμόζοντας την εποικοδομητική προσέγγιση της McDermott στη διδασκαλία της φυσικής"

09.35-09.45 | Συζήτηση

09.45-10.20 | ΚΟ-10 | 10η Κεντρική ομιλία:

Νικόλαος Σπυρέλλης, καθηγητής γενικής χημείας Τμήματος Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ

"Το μάθημα της χημείας: δυσχέρειες και προοπτικές."

10.20-10.30 | Συζήτηση

10.30-11.00 | Διάλειμμα - Καφές

11.00-12.30 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ

11.00-12.30 | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 16: ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

(Προεδρείο: Δημήτρης Τσαούσης & Μιλτιάδης Σακελλαρίου)

11.00-11.15 | ΠΚ-01 | Πειράματα ηλεκτρικών ταλαντώσεων με τη χρήση του

συστήματος συγχρονικής λήψης και απεικόνισης (multilog) των γενικών λυκείων

Αντώνης Γεωργίου, Ματθαίος Καμαράτος

11.15-11.30 | ΠΚ-02 | Η "ενθουσιαστική διδασκαλία" στην ανάμιξη χρωμάτων:

Μια προσέγγιση για τη μέση παιδεία

Γεώργιος Κ. Ζαχαρής, Ι. Δ. Βέργαδος

11.30-11.45 | ΠΚ-03 | Ένα "οριζόντιο" εκπαιδευτικό εργαστήριο φυσικών επιστημών

Δημήτριος Ι. Σωτηρόπουλος, Γεώργιος Θεοφ. Καλκάνης

11.45-12.00 | ΠΚ-04 | Από τα επιστημονικά στα εκπαιδευτικά πρότυπα και πειράματα -

Το "κβαντικό φως" στο εκπαιδευτικό εργαστήριο φυσικών επιστημών

Νικόλαος Φ. Βουδούκης, Γεώργιος Θεοφ. Καλκάνης



12.00-12.15 | ΠΚ-05 | Η εκπαιδευτική μελέτη της πτώσης μαγνήτη σε κατακόρυφο χάλκινο σωλήνα - μία πρότυπη πειραματική διάταξη και πρόταση εκπαιδευτικής χρήσης της
Γεώργιος Δ. Τσιτσιπής, Γεώργιος Θεοφ. Καλκάνης

12.15-12.30 | Συζήτηση

11.00-12.30 | ΑΙΘΟΥΣΑ 16

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 17: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΜΕ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ II

(Προεδρείο: Γιώργος Ιωαννίδης & Κωνσταντίνος Καμπουράκης)

11.00-11.15 | ΠΚ-06 | Η συμβολή των προσομοιώσεων στη διδασκαλία της οπτικής στο Γυμνάσιο
Άννα Σαλιπιγγίδου, Ανδρέας Λύρας, Σαμουήλ Κοέν, Αναστάσιος Μικρόπουλος

11.15-11.30 | ΠΚ-07 | Διδακτική προσέγγιση των κρούσεων με προσομοιώσεις.

Μια μελέτη περίπτωσης

Δημήτριος Δ. Αγγέλης, Αναστάσιος Α. Μικρόπουλος

11.30-11.45 | ΠΚ-08 | Το λογισμικό μέσα από τα μάτια των μαθητών και των μαθητριών.

Αξιολογώντας εκπαιδευτικό λογισμικό διδασκαλίας ηλεκτρικών κυκλωμάτων

Χαρίλαος Τσιουρίδης, Διονύσιος Βαβουγιός

11.45-12.00 | ΠΚ-09 | Προσομοίωση του μοντέλου ISING με τη γλώσσα FORTRAN και

τη γλώσσα JAVA με τη χρήση περιοδικών και αντιπεριοδικών συνοριακών συνθηκών

Σαράντος Ψυχάρης, Ηρακλής Χρηστάκης

12.00-12.15 | ΠΚ-10 | Η χρήση του προγράμματος Centra για σύγχρονη εξ αποστάσεως

διδασκαλία του τρίτου νόμου του Νεύτωνα

Αν. Αναγνωστόπουλος, Λ. Περιβολαρόπουλος, Κ.Θ. Κώτσης

12.15-12.30 | Συζήτηση

11.00-12.30 | ΑΙΘΟΥΣΑ 18

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 18: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

(Προεδρείο: Απόστολος Κατσίκης & Χαρίτων Πολάτογλου)

11.00-11.15 | ΠΚ-11 | e-Γεωγραφία: Η διδασκαλία της Γεωγραφίας με τη χρήση του διαδικτύου

Δ. Ανδρικόκης, Ι. Σαλονικίδης

11.15-11.30 | ΠΚ-12 | Σχεδιασμός εκπαιδευτικού λογισμικού για την όξινη βροχή

Αρτεμυσία Στούμπα, Άνθιμος Χαλκίδης, Κωνσταντίνος Σκορδούλης



11.30-11.45 | **ΠΚ-13** | Έρευνα δράσης για την ανάπτυξη ψηφιακού υλικού με θέμα: Συμβολή στη διάκριση των φαινομένων του θερμοκηπίου και της αραίωσης της στοιβάδας του όζοντος
Θεοχάρης Β. Βασιλάκογλου, Σοφία Ι. Χατζηλεοντιάδου

11.45-12.00 | **ΠΚ-14** | Ντοκιμαντέρ φύσης και περιβαλλοντική εκπαίδευση: Ερευνητικές προσεγγίσεις
Τάσος Μπάρμπας, Στέφανος Παρασκευόπουλος

12.00-12.15 | **ΠΚ-15** | Εφαρμογή του EBMS (Energy Balance Model Simulator) για το κλίμα της Γης για διάφορες ηλικίες και συγκριτικά αποτελέσματα
Α. Χαντσαρίδου, Σ. Αρτέμη, Α. Θεοδωρακάκος και Χ. Μ. Πολάτογλου

12.15-12.30 | Συζήτηση

12.40-13.50 | ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ | **ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ-ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΡΟΓΥΛΗΣ ΤΡΑΠΕΖΗΣ ΜΕ ΘΕΜΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ**

13.50 | **ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**