

Επιμέλεια έκδοσης
Γιώργος Νικολάου, Κώστας Κώτσας

Τιμητικός τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή

Απόστολο Κασίκη



Περιβάλλον

Επιστημονική επιμέλεια
θεματικών περιοχών
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση:
Ευγενία Φλογαίτη
Γεωγραφική Εκπαίδευση:
Νίκος Λαμπρινός



Γεωγραφία



Εκπαίδευση

 πεδίο

Περιεχόμενα

Πρόλογος Επιμελητών Έκδοσης	11
Απόστολος Κατσίκης: Βιογραφία-Εργογραφία-Δραστηριότητες	13
Χαιρετισμός του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	25
Α΄ Μέρος	
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	27
Επιστημονική Επιμέλεια: Ευγενία Φλογαΐτη	
<i>Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών</i>	
<i>Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α.)</i>	
Πρόλογος	29
Συγγραφείς:	
Φύκαρης, Ι.	31
<i>Οικονομική κρίση: μία ευκαιρία επαναπροσδιορισμού του κοινωνικού αξιακού συστήματος, μέσω της Εκπαίδευσης και ειδικότερα της εκπαιδευτικο-διδασκικής συμβολής της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.</i>	
Κάτσηνου, Χ., Φλογαΐτη, Ευ., & Λιαράκου, Γ.	52
<i>Η συμμετοχή των μαθητών ως προοπτική για το σχολείο και την κοινωνία.</i>	
Δημητρίου, Α.	70
<i>Ποιότητα περιβάλλοντος και κοινωνικές ανισότητες. Ο ρόλος της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία: διαπιστώσεις, επιδιώξεις και προοπτικές.</i>	
Νικολάου, Γ., & Καδιγιαννόπουλος, Γ.	88
<i>Η συμπόρευση Αειφόρου Ανάπτυξης και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης: Μια θεωρητική προσέγγιση.</i>	

Δασκολιά, Μ.	97
<i>Μάθηση για την αειφορία μέσα από την κατασκευή ψηφιακών τεχνουργημάτων.</i>	
Αρβανίτης, Κ., Καλογιαννάκης, Μ., & Παπαχρήστος, Δ.	121
<i>Η ιστοξερευνήση (WebQuest) ως εργαλείο διεπιστημονικής προσέγγισης περιβαλλοντικών ζητημάτων στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη.</i>	
Κατσούλη, Δ., Ιππέκη, Β., & Γεωργόπουλος, Α.	144
<i>Η εφαρμογή των αρχών της βιωματικής μάθησης σε προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ) στο Δημοτικό Σχολείο.</i>	
Λιαράκου, Γ., Γαβριλάκης, Κ., & Φλογαΐτη, Ευ.	168
<i>Συνεργασία σχολείου και κοινότητας για την προώθηση της αειφόρου ανάπτυξης στις απομακρυσμένες περιοχές της Ευρώπης.</i>	
Ζαχαρίου, Α., Σαββίδης, Ι., & Σκορδή, Χ.	193
<i>Σχολική ηγεσία και Αειφόρο Σχολείο: Παράγοντες και χαρακτηριστικά για την υλοποίησή του.</i>	
Μαλανδράκης, Γ., & Παπαδοπούλου, Π.	217
<i>Προβλήματα και δυσκολίες κατανόησης του φαινομένου του θερμοκηπίου από φοιτήτριες/τές Παιδαγωγικών Σχολών.</i>	
Β´ Μέρος	
Γεωγραφική Εκπαίδευση	237
Επιστημονική Επιμέλεια: Νίκος Λαμπρινός	
<i>Αναπληρωτής Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης</i>	
Πρόλογος	239
Συγγραφείς:	
Κλωνάρη, Αι.	241
<i>Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Γεωγραφίας για το «Νέο Σχολείο» (Σχολείο 21ου αιώνα).</i>	
Φιλίππου, Στ., & Συμεού, Λ.	257
<i>Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Γεωγραφίας της Κύπρου για το μάθημα της Γεωγραφίας και της Γεωγραφίας της Ευρώπης: συνεπαγωγές για την ανάπτυξη αναλυτικών προγραμμάτων στη γεωγραφική εκπαίδευση.</i>	

Λαμπρινός, Ν.	295
<i>Τα Ευρωπαϊκά Κέντρα Αριστείας digital earth: Το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.</i>	
Γαλάνη, Λ.	311
<i>Τα παιδιά γεω-γράφουν: Μια μελέτη για την πλατεία Δεξαμενής στον χώρο, στον χρόνο.</i>	
Αυγολούπης, Στ.	326
<i>Μια απλή εκπαιδευτική γνωστική προσέγγιση του φαινομένου των εκλείψεων και των παλιρροιών.</i>	
Γ΄ Μέρος	
Γενικές Εργασίες	337
Επιστημονική Επιμέλεια: Γιώργος Νικολάου <i>Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</i>	
Συγγραφείς:	
Αλμπάνης, Τ.	339
<i>Υπολείμματα φυτοφαρμάκων και συναφών τοξικών ουσιών στο περιβάλλον και εκτίμηση των επιπτώσεων.</i>	
Ανδρέα, Β., Ταμπάκης, Στ., & Τσαντόπουλος, Γ.	348
<i>Μέτρηση επισκεψιμότητας στα Εθνικά Πάρκα: Διαχειριστικοί στόχοι και σχεδιασμός.</i>	
Δρόσος, Β.	359
<i>Περιβαλλοντική αξιολόγηση δασικού δρόμου με βάση πολυκριτήρια ανάλυση και με τη χρήση GIS.</i>	
Εσκίογλου, Π.	377
<i>Περιβαλλοντικές επεμβάσεις στην κατασκευή δασικών δρόμων.</i>	
Ζάραγκας, Χ.	388
<i>Λίμνη Παμβώτιδα και ανάπτυξη αθλητικών δραστηριοτήτων επίδοσης και αναψυχής στην πόλη των Ιωαννίνων: Αλληλεπιδράσεις και αμφίδρομες συνέπειες.</i>	
Καλεράντε, Ευ.	418
<i>Η εκπαιδευτική πολιτική για την περιβαλλοντική εκπαίδευση στο ελληνικό σχολείο (1980-2012): Από την πολιτική των προθέσεων στη νομοθεσία και στην εκπαιδευτική εφαρμογή.</i>	

- Κωνσταντίνου, Χ.** 441
Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού από την οπτική του παιδαγωγικού περιεχομένου, της εφαρμογής και της αμφισβήτησης.
- Κώτσης, Κ., & Νείλα, Ι.** 448
Διασύνδεση βασικών εννοιών των Φυσικών Επιστημών και περιβαλλοντικών προβλημάτων στη διδακτική πράξη.
- Πετροπούλου, Ευ.** 457
*Φτώχεια και υποβάθμιση του περιβάλλοντος:
Η περίπτωση μίας αγροτικής, πεδινής περιοχής στην Κρήτη.*
- Πορτελάνος, Στ.** 477
Ο μεταφυσικός και θρησκευτικός πολιτισμός: πρόταση δημιουργίας οικολογικής συνείδησης.
- Χατζόπουλος, Ι.** 491
Παιδεία για ισόρροπη και υγιή νόηση, το θεμέλιο της αειφορικής ανάπτυξης.